

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	Najran University	Date التاريخ	14 / 2 / 2017
College/Department الكلية/ القسم	Faculty of Art and Science /Computer Science Department		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	English for Computer Science -012EN-3																				
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	3 Hours																				
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	Computer Science Program																				
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	Mr. Reyazur Rashid Irshad																				
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	Level 2 (2 nd semester of the 1 st year)																				
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	011EN-6 (Intensive English Language Program)																				
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	None																				
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	College of Science and Arts – Sharourah																				
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	<table border="0"> <tr> <td>a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text" value="100%"/></td> </tr> <tr> <td>b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. e-learning التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Other طرق أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text" value="100%"/>	b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>	c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>	d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>	f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text" value="100%"/>																		
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>																		
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>																		
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>																		
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>																		
Comments التعليق:																					

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

By the end of this course student should be able to:

The main purpose for this course can be summarized in the following points

- Knowing the Fundamentals and principles of the English language in the field of computer science
- Using English as a key tool in the learning
- Recognizes the regional and global developments in the field of computer science
- Developing the primary reading skills, mechanics of writing in the fields of computer science, and building general and scientific vocabulary.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- Study the new trends and modern references for teaching this course
- Compared the course topics with the same course in similar programs for other institution
- Follow up deficiencies in the teaching of specialized courses to be covered by this course
- Use of new and modern teaching and learning strategies
- Access to recent researches in the field of course and work to change the scheduled topics and content of each topics based on the results of these researches.
- Evaluate the course periodically by students and professionals to find out the strengths to enhance them and stand on the shortcomings to overcome them.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

The course develops the student's ability in the areas of reading, writing and skills on aspects pertinent to scientific usage in general and specially, regarding computer science when possible. In the area of reading skills the student continues work on primary reading skills (scanning, information retrieval, etc.) while increasing the range of basic, sub-technical and scientific vocabulary. This includes works on specially scientific prefixes, suffixes and derivations. In the area of writing, basic skill (mechanics, organization, etc.) are expanded. Special attention is given to writing comparisons, descriptions explanations and definitions , especially as pertinent to scientific usage. In the area of study skills, the student gains experience in the use of the dictionary and other references instruments, especially in the areas of science

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :

List of Topics قائمة الموضوعات		No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
Topic 1: Living in digital age	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to digital age. • Different use of computers. • The magic of computers 	1.5	3
Topic 2: Inside The computer	<ul style="list-style-type: none"> • Technical Specifications. • CPU, Main memory. • Units of memory. 	1	2
Topic 3: Buying a computer	<ul style="list-style-type: none"> • In a computer shop. • Role play - buying a computer • Choosing the right computer • Vocabulary tree 	1	2
Topic 4: Devices for the disabled	<ul style="list-style-type: none"> • Assistive technology. • Computer for disabled. • Language work 	1	2
Topic 5: Spreadsheets and databases	<ul style="list-style-type: none"> • What is spreadsheet? • Databases & DBMS • Plurals • Software at home and at work 	1	2
Topic 6: The Internet and email	<ul style="list-style-type: none"> • Internet basics • Internet FAQs :1 • Internet FAQs :2 • Email features 	1	2
Topic 7: Web	<ul style="list-style-type: none"> • A typical web page. • Collectives of cyberspace • E-commerce & online banking • What do you use the web for? 	1	2

Topic 8 : Internet Security	<ul style="list-style-type: none"> On alert Security and privacy on the Internet Safety online for children The history of hacking Cybercrimes 	1.5	3
Topic 9: Graphics and Design	<ul style="list-style-type: none"> 2D and 3D Graphics Graphics Software Tools & Functions 	1	2
Topic 10: Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> Technologies Applications 	1	2
Topic 11: Program Design and Computer Languages	<ul style="list-style-type: none"> Programming Steps in programming Computer languages 	1	2
Topic 12: Networks	<ul style="list-style-type: none"> Networking basics Types of network Wired Networks Wireless Networks 	1	2
Topic 13: New Technologies	<ul style="list-style-type: none"> Future Trends Nano Technology Artificial Intelligence Biometrics 	1	2

1. Topics to be Covered in Lab

List of Topics	No. of Weeks	Contact Hours
Living in digital age- Listening, Speaking and Writing for the topics.	1	2
Inside The computer- Listening, Speaking and Writing for the topics.	1	2
Buying a computer- Listening, Speaking and Writing for the topics.	1	2
Devices for the disabled- Listening, Speaking and Writing for the topics.	1	2

Spreadsheets and databases- Listening, Speaking and Writing for the topics.	1	2
The Internet and email- Listening, Speaking and Writing for the topics.	1	2
Web- Listening, Speaking and Writing for the topics.	1	2
Internet Security- Listening, Speaking and Writing for the topics.	1	2
Graphics and Design- Listening, Speaking and Writing for the topics.	1	2
Multimedia- Listening, Speaking and Writing for the topics.	1	2
Program Design and Computer Languages- Listening, Speaking and Writing for the topics.	1	2
Networks- Listening, Speaking and Writing for the topics.	1	2
New Technologies- Listening, Speaking and Writing for the topics.	1	2

2. Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30		30			60
Credit الوحدات المعتمدة	30		15			45

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	2 Hours
---	---------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and

flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، وضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	Defines the rules and vocabulary of the English language used in the field of computer science.	Lecture Discussion	Written Exam Discussion
1.2	remembers scientific terms in English for Computer Science fields	Lecture Discussion	Written Exam Discussion
1.3	knows the basics of reading, speaking in English computing	Lecture Discussion	Written Exam Discussion
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1			
2.2			
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1			
3.2			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	Uses modern technology in scientific communication and writing reports with English language	Problem Solving	Written Exam Discussion
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1			
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	Mid-term exam	8	15

2	Quizzes and assignments	During the semester	15
3	Mid-Tem Lab Assignments	10	10
4	Final Lab Assignment	15	10
	Final Exam	At the end of semester	40
5	Attendance	During the semester	10
6	Mid-term exam	8	15
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

The teaching staff will be available at the morning and afternoon duration: 8 am to 2 pm.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

- Infotech English for Computer Users, 4rth Edition, Cambridge Press, (Santiago Remacha Esteras)
-

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

[Santiago Remacha Esteras](#) , " Infotech Audio Cassette: English for Computer Users, Cambridge, ISBN: 9780521703017

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

- Visiting the related web sites

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

MS Word

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

Requirements to deliver the course are:

- 1) Classroom with at least 30 seats.
- 2) Computer laboratory with at least 30 seats.

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):

- 1) Classroom
- 2) Computer laboratory

<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p> <p>1) Classroom with data show.</p> <p>2) Computer laboratory with MS Visual Studio, Edit Plus, Notepad++</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة, اذكرها, أو أرفق قائمة بها)</p> <p>None</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>Distribution of a questionnaire for students to know how to achieve the goals in the theoretical and practical side.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discussions with colleagues who specialize in teaching methods and means of learning. ✓ Self-evaluation of the performance of the teacher. ✓ Discussions with other colleagues who taught this course.
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnose weaknesses and turn them into strengths. ✓ Discussions about the decision and methods of teaching ✓ Study the needs of the labor market of college graduates
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>Course file which includes samples of student work during the semester is evaluated by the internal review committee of by unit of quality in the faculty.</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>By the end of each semester there is a measurements is conducted to evaluate the achievements of learning outcomes.</p>

Name of instructor :اسم استاذ المقرر
Mr. Reyazur Rashid Irshad

Signature :التوقيع: _____ Date Report Completed :تاريخ إكمال التقرير 10 / 3 / 2017

Name of field experience teaching staff :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator :منسق البرنامج **Dr. Makarem Bamatraf**

Signature :التوقيع: _____ Date received :تاريخ الاستلام